

臺北市112學年度第2學期國民中學 輔助科技應用跨校教師專業學習社群實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市身心障礙教育白皮書第五版。
- 二、臺北市112學年度高級中等以下學校推動十二年國民基本教育特殊教育（身心障礙）課程綱要實施計畫。
- 三、臺北市東區特教資源中心112學年度工作計畫。

貳、目的

- 一、精進本市特教教師資訊融入教學專業能力，創造數位學習環境，提升學生科技資訊與媒體素養。
- 二、建構無障礙學習環境，豐富創新教學策略，提供適性學習資源，激發學生學習動機，促進自主學習。
- 三、提升教師規畫特殊需求領域之輔助科技應用課程，並鼓勵跨領域結合運用。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市芳和實驗中學(東區特教資源中心)

伍、參加對象

- 一、臺北市國中特教教師，且須具備以下條件：
 - (一)有開設課程，能實際運用於課堂。
 - (二)學生有校內 Email 信箱帳號，並有工具可使用(如電腦或平板)。
 - (三)學校能提供的教育版 Google 帳號(G Suite)*後面是學校英文縮寫。
 - (四)須能全程參與三次研習課程，並進行成果發表。
- 二、社群名額：審核通過之教師達6人即開設社群，以8人為上限。

陸、報名方式

- 一、欲參加培訓之教師，請於113年3月13日(三)前填妥附件報名表，並完成校內核章，報名程序如下：請以 E-mail 方式傳送報名表至東區特教資源中心研究推廣組電子信箱 tercplc@ws.terc.tp.edu.tw，電話：(02)2732-0800#702。
- 二、名單經審核後，113年3月15日(五)公告於東區特教資源中心網站 (<http://www.terc.tp.edu.tw>)。

柒、社群課程規劃

一、本社群共規劃兩年課程，如下表所示

| 學年期 | 輔助科技課程類別 | 教學工具舉例(科技日新月異，將視該學期社群教師需求調整運用工具) |
|-------|-----------------|--|
| 111-1 | 班級經營及教學互動初階工具應用 | 1. Google Classroom 2. Class Dojo、官方 LINE 3. Pear Deck 4. Jamboard |
| 111-2 | 教學互動進階工具應用 | 1. Coggle 2. Quizizz 3. Slido 4. Miro |
| 112-1 | 評量及自學工具應用 | 1. MagicSchool.ai 2. Microsoft365沉浸式閱讀程式 3. AhaSlides 4. AI 影像生成器及 AI 教學小幫手 |
| 112-2 | 課程規劃與工具整合應用 | 1. 撰寫課程計畫及數位教案示範討論 2. 文字轉語音 3. 整合課程工具示範及演練(選擇2種以上應用) 4. AI 工具備課及教學活動應用 |

二、每學期社群課程結束後，需重新報名。

三、完成四個學期之社群課程且進行公開成果發表者，頒發證書。

四、112-2研習內容

| No | 日期/時間 | 研習內容 | 召集人/講師 | 研習地點 |
|----|----------------|--------|--------------------------|----------------|
| 1 | 3月28日 (星期四) | 課程規劃 | 信義國中 陳逸捷老師 大理高中 王若萱老師 | 芳和實中 東區大會議室 |
| 2 | 5月2日 (星期四) | 工具整合應用 | 信義國中 陳逸捷老師 大理高中 王若萱老師 | 芳和實中 東區大會議室 |
| 3 | 6月20日 (星期四) | 期末成果分享 | 信義國中 陳逸捷老師 大理高中 王若萱老師 | 芳和實中 東區大會議室 |

捌、擔任社群召集人及參與社群教師請學校惠予公假派代方式辦理。

玖、校內無提供車位，請利用大眾運輸工具。

拾、經費由臺北市政府教育局及芳和實中(東區特教資源中心)相關經費項下支應。

拾壹、協助執行相關計畫之有功人員由本局從優敘獎。

拾貳、本計畫奉核後實施，修正時亦同。