

國立教育廣播電臺「特別的愛」節目 111 年 7-9 月製播主題及日期表

播出時間：每週六、日下午 4 時 5 分至 5 時

|              | 分類                                       | 主 題  | 邀 訪 來 賓  | 備註 |
|--------------|--|--|--|----|
| 07/02<br>(六) | 教學<br>實務<br>(學<br>障/<br>國<br>中)          | 尋覓最優勢的學習策略<br>及技巧—<br>國中教育階段學習障礙<br>學生學習策略                   | 彰化縣立員林國民中學資源班<br>黃崑祐老師<br>(110 年教育部優良特殊教育人<br>員) |    |
| 07/03<br>(日) | 教學<br>實務<br>(學<br>障/<br>大<br>專)          | 換一種學習策略及方<br>法—<br>高等教育階段學習障礙<br>學生學習及輔導支持服<br>務經驗分享         | 南開科技大學資源教室<br>梁舒婷輔導老師                            |    |
| 07/09<br>(六) | 親職<br>分享<br>(聽<br>障)                     | 找出最適切的溝通方<br>法—<br>聽覺障礙子女親子教養<br>心得及親師互動經驗分<br>享             | 社團法人臺中市聲暉協進會家長<br>唐任良女士                          |    |
| 07/10<br>(日) | 教學<br>實務<br>(聽<br>障/<br>高<br>中)          | 針對個別差異提供適切<br>學習策略—<br>高中教育階段聽覺障礙<br>學生教學策略及注意事<br>項(電腦資訊專長) | 臺中市立啟聰學校高職部<br>劉如美老師<br>(110 年教育部優良特殊教育人<br>員)   |    |
| 07/16<br>(六) | 特教<br>新知<br>(自<br>閉<br>症)                | 幫他開啟其他的世界—<br>各教育階段自閉症學生<br>社會適應及社交技巧訓<br>練注意事項              | 國立臺中教育大學特殊教育學系<br>教授兼特殊教育中心主任<br>王欣宜教授           |    |
| 07/17<br>(日) | 教學<br>實務<br>(自<br>閉<br>症<br>/<br>國<br>中) | 謹慎找出因應方法—<br>國中教育階段自閉症學<br>生教學策略及注意事項                        | 嘉義縣立新港國民中學特教班<br>楊千金老師<br>(110 年教育部優良特殊教育人)      |    |

|              |                                 |   |   |  |
|--------------|---------------------------------|---|---|--|
| 07/23<br>(六) | 親職<br>分享<br>(資<br>優)            | 那一段父母的學習—<br>資優子女教養重點及親<br>師生互動經驗                                       | 臺中市立臺中第一高級中等學校<br>科學班家長<br>趙丹維女士                        |  |
| 07/24<br>(日) | 特教<br>新知<br>(資<br>優/<br>高<br>中) | 掌聲響起前的過程--<br>高中教育階段資優生教<br>學重點及注意事項                                    | 國立彰化師範大學特殊教育學<br>系<br>賴翠媛教授                             |  |
| 07/30<br>(六) | 親職<br>分享<br>(視<br>障)            | 和他一起成長--<br>各教育階段視覺障礙子<br>女教養及親師互動經驗<br>分享                              | 臺北市視障者家長協會<br>趙桂林副理事長                                   |  |
| 07/31<br>(日) | 教學<br>實務<br>(視<br>障/<br>國<br>小) | 彰化地區特教行政對教<br>學現場的協助--<br>國小教育階段視覺障礙<br>學生學習策略及學習輔<br>具運用策略(視障巡迴輔<br>導) | 彰化縣政府教育處<br>張弘昌老師<br>(110年教育部優良特殊教育人<br>員)              |  |
| 08/06<br>(六) | 教學<br>實務<br>(智<br>障/<br>高<br>中) | 最重要的能力--<br>高中教育階段智能障礙<br>學生職業技能教學策略<br>及職涯發展建構重點<br>(汽車美容)             | 國立苗栗特殊教育學校學務處<br>吳宣鋒主任<br>(110年教育部優良特殊教育人<br>員)         |  |
| 08/07<br>(日) | 教學<br>實務<br>(智<br>障/<br>高<br>中) | 獨立生活的能力--<br>高中教育階段智能障礙<br>學生教學重點及校外實<br>習注意事項                          | 國立員林高級家事商業職業學<br>校特教組<br>劉映伶組長<br>(110年教育部優良特殊教育人<br>員) |  |
| 08/13<br>(六) | 其他<br>(楷<br>模廠<br>商)            | 釣魚能力的訓練 -<br>特教生職場的適應及應<br>有的態度   | 109年教育部愛心楷模廠商   |  |
| 08/14<br>(日) | 其它<br>(楷<br>模廠<br>商)            | 他是可以的—<br>特教生職場實習注意事  | 109年教育部愛心楷模廠商   |  |

|              |                     |  |   |    |
|--------------|---------------------|--|---|----|
|              | 模廠商)                | 項  |   |    |
| 08/20<br>(六) | 特教新知<br>(早療)        | 共融的趨勢—<br>學前特教班融合教育教學策略及注意事項                       | 臺北市立大學特殊教育學系<br>蔡昆瀛教授                     |    |
| 08/21<br>(日) | 教學實務<br>(學前)        | 新觀點新思維—<br>集中式特教班融合教育<br>施行成效分享                    | 新北市樟樹國小附設幼兒園<br>學前特教班<br>曹萱老師             |    |
| 08/27<br>(六) | 特教新知<br>(情緒行為障礙)    | 提升學習抗壓力—<br>大腦訓練運動課程對情緒行為障礙(ADHD)學生<br>專注力提升成效經驗分享 | 國立臺灣師範大學體育與運動科學系研究講座教授<br>洪聰敏教授           |    |
| 08/28<br>(日) | 特教新知<br>(情緒行為障礙/國中) | 晴時多雲偶陣雨—<br>國中教育階段情緒行為障礙學生教學及輔導策略                  | 國立彰化師範大學復健諮商研究所<br>鳳華教授                   |    |
| 09/03<br>(六) | 教育議題<br>(人權)        | 不能替他們決定—<br>校園內如何實施並落實<br>CRPD?(環境、課程、同儕觀點)        | 國立嘉義大學特殊教育學系<br>系主任兼特教中心主任<br>吳雅萍教授       | 專題 |
| 09/04<br>(日) | 教育議題<br>(生命教育)      | 活出亮點—<br>身心障礙學生生命教育的教學及重點方向                        | 教育部學生事務及特殊教育司<br>待 2022 年總統教育獎得主揭曉<br>後推薦 | 專題 |
| 09/10<br>(六) | 教育議題<br>(性別平等)      | 思辨東京奧運的性別議題—<br>多元性別概念如何於課程中啟發                     | 新竹縣私立義民高中<br>鄭雅安老師                        | 專題 |

|              |                                       |  |   |  |
|--------------|---------------------------------------|--|---|--|
| 09/11<br>(日) | 教學<br>實務<br>(肢<br>障/<br>高中<br>)       | 展現不一樣的生涯發展<br>方向--<br>高中教育階段肢體障礙<br>學生教學輔導策略(商業<br>會計) | 國立和美實驗學校高職部<br>吳曉芳老師<br>(110年教育部優良特殊教育人<br>員) |  |
| 09/17<br>(六) | 教學<br>實務<br>(轉<br>銜/<br>職場<br>高中<br>) | 建構永續的職場態度--<br>高中教育階段智能障礙<br>學生職業再設計及就業<br>態度的養成策略     | 國立苗栗特殊教育學校<br>涂永豐職業輔導員                        |  |
| 09/18<br>(日) | 教學<br>實務<br>(轉<br>銜/<br>大專<br>)       | 最適切的安置--<br>高等教育階段身心障礙<br>學生轉銜經驗分享                     | 南華大學資源教室輔導員<br>何佳璇老師                          |  |
| 09/24<br>(六) | 親職<br>分享<br>(腦<br>麻)                  | 要理解孩子的能力--<br>腦性麻痺子女教養策略<br>及生涯規劃重點                    | 中華民國腦性麻痺協會<br>家長<br>葉姝君女士                     |  |
| 09/25<br>(日) | 教學<br>實務<br>(腦<br>麻/<br>專<br>團)       | 可以運用的能力--<br>高中教育階段腦性麻痺<br>學生物理治療施行策略<br>及注意事項         | 國立和美實驗學校<br>李湫瑩物理治療師                          |  |